

# Partir facilement à la découverte de villes

Information pour les enseignants



1 / 4

## 5 – Partir facilement à la découverte de villes

<b>Consigne</b>	<p><b>Introduction :</b> Les élèves remplissent de tête une check-list avec des bâtiments et sites touristiques potentiels dans la ville visitée. Qu'avez-vous vu à votre arrivée ou que connaissez-vous déjà de vos visites dans le passé ?</p> <p>Ensuite, une exploration de la ville est effectuée sur place. Pour ce faire, des contributions et des variantes didactiques sont à disposition à la page suivante.</p> <p>En guise de conclusion, on peut effectuer un micro-trottoir de sorte que les élèves obtiennent des informations de première main sur la ville.</p>
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves explorent les environs qui leur sont inconnus de façon indépendante et documentent leurs résultats.</li><li>• Les élèves peuvent se procurer des informations et utiliser les aides existantes.</li></ul>
<b>Plan d'études</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves sont capables de repérer des éléments et caractéristiques d'habitats dans des outils de représentation ainsi que de créer et utiliser des grilles d'orientation spatiales. (NMG.8.4)</li><li>• Les élèves sont capables de localiser des lieux. (RZG.4.1)</li></ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiches de travail</li><li>• Matériel pour prendre des notes</li><li>• Év. plan de la ville</li><li>• Év. tablettes / smartphones pour des aides à la découverte numériques</li></ul>
<b>Forme sociale</b>	TP / TG
<b>Durée</b>	120'

### Informations complémentaires :

- La check-list de l'introduction peut être emmenée avec soi lors des visites de villes et complétée régulièrement. Il est aussi possible de réaliser des sondages avec des locaux.

# Partir facilement à la découverte de villes

Information pour les enseignants



2 / 4

## Propositions pour les enseignants concernant la découverte d'une ville / des environs avec les élèves

### Photo de CO

#### **Variante 1 :**

Les élèves recherchent à l'aide de photos prises au préalable les lieux qui leur correspondent. Il faut veiller à ce que les bâtiments, les caractéristiques ou les indices marquants fournissent une aide pour la recherche.

#### **Variante 2 :**

Les élèves découvrent les environs à l'aide d'indications écrites. Ils prennent une photo d'eux-mêmes sur les sites recherchés. On peut y ajouter une tâche, par exemple : *Avec votre groupe, formez un cercle autour de l'emblème de la ville et demandez à quelqu'un de vous prendre en photo.*

### Chasse au trésor / parcours avec énigmes

Les élèves se mettent en route et trouvent le poste numéro 1 à l'aide d'un premier indice. Une fois arrivés, une tâche qui leur permet de trouver le poste 2 les attend. Cela peut être répété aussi souvent que souhaité jusqu'à ce que les élèves atteignent le point d'arrivée et trouvent éventuellement un mot clé.

### Découverte avec support numérique

À différents endroits, des possibilités de découverte numériques sont entretemps proposées ; elles sont souvent gratuites. On explore l'environnement inconnu à l'aide d'indices, de tâches et d'énigmes sur une tablette ou un smartphone.

Exemples : Locandy, Actionbound

### Groupes d'experts

Les élèves préparent un thème défini par groupes. Ils deviennent les expertes et experts pour les informations, le site et le chemin qui mène à l'attraction touristique choisie.

Pendant la visite de la ville, ils guident les membres des autres groupes et leur transmettent le savoir recueilli de manière compréhensible.

### Créer son propre plan de ville

Les élèves partent ensemble depuis un emplacement central de la ville. Ils découvrent le nouvel environnement par deux ou en groupes. Ensuite, ils notent leurs découvertes sur un tableau blanc commun. Grâce à la collaboration de la classe, on crée ainsi un plan de la ville toujours plus grand et plus détaillé.

# Partir facilement à la découverte de villes

Matériel de travail



3 / 4

## Que peut-on voir ici ?



### Check-list

Dans la liste ci-dessous, coche ce que tu as déjà découvert dans la ville visitée ou ce dont tu te souviens de tes visites dans le passé.

Tu peux éventuellement même encore compléter avec des bâtiments ou des attractions touristiques.

<b>Bâtiment scolaire</b>		<b>Bâtiment public</b>	
<input type="checkbox"/>	jardin d'enfants	<input type="checkbox"/>	bibliothèque
<input type="checkbox"/>	école primaire	<input type="checkbox"/>	hôtel de ville
<input type="checkbox"/>	école secondaire	<input type="checkbox"/>	piscine
<input type="checkbox"/>	gymnase	<input type="checkbox"/>	piscine en plein air
<input type="checkbox"/>	université	<input type="checkbox"/>	hôpital
		<input type="checkbox"/>	prison
<b>Bâtiment lié au transport</b>		<input type="checkbox"/>	église / bâtiment religieux
<input type="checkbox"/>	gare	<input type="checkbox"/>	musée
<input type="checkbox"/>	aéroport	<input type="checkbox"/>	bureau de poste
<input type="checkbox"/>	port	<input type="checkbox"/>	tribunal
<input type="checkbox"/>	gare routière		
		<b>Divertissement</b>	
<b>Restauration et hôtellerie</b>		<input type="checkbox"/>	zoo
<input type="checkbox"/>	restaurant	<input type="checkbox"/>	parc de loisirs / parc aquatique
<input type="checkbox"/>	hôtel	<input type="checkbox"/>	cinéma
<input type="checkbox"/>	auberge de jeunesse	<input type="checkbox"/>	stade de sport
<input type="checkbox"/>	camping	<input type="checkbox"/>	disco / club
		<input type="checkbox"/>	théâtre
<b>Achats</b>			
<input type="checkbox"/>	supermarché	<b>Propre catégorie : .....</b>	
<input type="checkbox"/>	centre commercial		
<input type="checkbox"/>	marché		
<b>Nature</b>			
<input type="checkbox"/>	parc		
<input type="checkbox"/>	lac		
<input type="checkbox"/>	rivière		
<input type="checkbox"/>	forêt		
<input type="checkbox"/>	montagne		



# Partir facilement à la découverte de villes

Matériel de travail



## Micro-trottoir



Qui d'autre connaît mieux sa ville que ses habitantes et habitants ?  
Fais un micro-trottoir avec au minimum dix questions différentes. La liste ci-dessous est destinée à donner des idées et peut être complétée par tes propres questions.

### Questions possibles

- Qu'est-ce qui te plaît particulièrement dans ta ville ?
- Qu'est-ce qui ne te plaît pas dans ta ville ?
- Quel est ton endroit préféré pour passer ton temps libre ?
- Quels endroits doit-on absolument avoir vu à ... ?
- Qu'est-ce que tu déconseillerais à ... ?
- Quels sont les endroits que les jeunes apprécient particulièrement ?
- D'où a-t-on la meilleure vue, le meilleur panorama ?
- Où mange-t-on le mieux à ... ?
- Quelles personnes connues viennent de ... ?
- À quelle autre ville comparerais-tu ... ?
- Quelle est une spécialité typique de ... ?
- Y a-t-il des activités à faire absolument avec la classe ?
- Quel est le plus beau quartier résidentiel à ... ?
- Quel est l'emblème de ... ?



Tes propres questions :

.....

.....

.....

.....